

Zwartboek School en Tulband

Een aanklacht tegen het beleid van de Belgische scholen t.a.v. hoofdbedekking



Uitgegeven door: de Belgische sikh gemeenschap
Datum: 13 Februari 2011; Versie: 2.2

Gelieve niet op de openbare weg te gooien. Bij voorbaat dank

Inhoud

Inleiding

Hoofdstuk 1. Wat is het sikhisme?

Hoofdstuk 2. De tulband voor sikhs

Hoofdstuk 3. De Vlaamse scholen en de Tulband

Hoofdstuk 4. Problemen als gevolg van het schoolbeleid (cases)

Case 1: Kiest noodgedwongen ongewenste richting en breekt zonder diploma af.

Case 2: Veranderd noodgedwongen van school en breekt zonder diploma af.

Case 3: Gaat noodgedwongen zonder tulband naar school.

Case 4: Veranderd noodgedwongen van school en draagt nu geen tulband meer.

Case 5: Vind uiteindelijk school waar tulband is toegestaan.

Case 6: Stopt met opleiding omdat tulband verboden is.

Case 7: Vind geen school waar tulband is toegestaan, gaat nu zonder naar school.

Case 8: Gaat noodgedwongen zonder hoofddoek naar school.

Case 9: Volgt noodgedwongen opleiding op veel te laag niveau.

Case 10: Verzet zonder resultaat.

Case 11: 4,5 uur reistijd per dag.

Diverse Links

Inleiding

Dit zwartboek is een aanklacht tegen het mens-onwaardige en kind-onvriendelijke beleid van de Belgische scholen met betrekking tot de sikh leerlingen.

Om een en ander in een begrijpelijk kader te zetten zullen we in Hfst.1 eerst in het kort uitleggen wat het sikhisme is. We zullen laten zien dat het een volwaardig geloof is en wat de grondslagen van dit geloof zijn. Ook zal duidelijk worden hoe de waarden en normen van het sikhisme positief kunnen bijdragen (en dat in feite al doen) aan de Belgische / Vlaamse gemeenschap.

In Hfst. 2 kunt U lezen waarom de tulband voor de sikhs zo belangrijk is, wat de tulband voor een sikh betekent en wat de relatie tussen geloof en tulband is.

Hfst. 3 schetst het eigenlijke probleem: het hoofddoekverbod. Hier zeggen we iets over de Vlaamse school-situatie met gemeenschaps en vrije scholen en hoe het zo ver is gekomen dat steeds meer en meer scholen zelf en onafhankelijk van elkaar de hoofddoek verbieden.

Hfst. 4 tenslotte is een verzameling van cases waarin duidelijk wordt wat dit hoofddoekverbod voor gevolgen heeft voor sikhs in de praktijk. De verhalen variëren van het niet vrij kunnen kiezen van een school voor je kinderen tot een totaal verziekte secundair onderwijs carrière en het gevolg daarvan als resultaat van het hoofddoekverbod.

Hoofdstuk 1; Wat is het sikhisme?

Goeroes

Het sikhisme werd door de tien sikh goeroes gesticht tussen 1469 en 1708 in de Punjab, een streek die nu verdeeld is tussen India en Pakistan. De termen 'sikh' en 'goeroe' vinden hun oorsprong in het Sanskriet en betekenen respectievelijk student of discipel en leraar, gids of meester.

Goeroe Nanak was de eerste goeroe. Elke volgende goeroe versterkte de boodschap van de vorige en voegde er zaken aan toe. Dit resulteerde in de vervolmaking van de filosofie en tradities van wat de sikh religie werd.

Goeroe Gobind Singh was de tiende en laatste levende goeroe. Hij introduceerde veel van de gebruiken van de huidige sikhs;

De Khalsa

De gemeenschap van mannen en vrouwen die zijn ingewijd in het sikh geloof is de Khalsa. Dit inwijden gebeurt tijdens de Amrit ceremonie van de doop. Ingewijde sikhs houden zich aan de strikte morele code (geen alcohol, tabak of drugs) en dragen de vijf emblemen die staan voor de Khalsa broederschap.

In 1699 besloot Goeroe Gobind Singh dat na de Amrit ceremonie een man de achternaam 'Singh' (leeuw) en een vrouw de achternaam 'Kaur' (prinses) diende te dragen. Deze naamgeving was bedoeld om een einde te maken aan het kastesysteem (sociale lagen) en de grondslag van veel hindoe rituelen en wetten. In India onthult een achternaam iemands kaste. sikhs worden verlost van dit systeem doordat alle mannen Singh en alle vrouwen Kaur als achternaam aannemen. Ook op basis van gelijkheid tussen man en vrouw word aan vrouwen de achternaam Kaur gegeven om ze een identiteit te geven onafhankelijk van hun vader of echtgenoot. Omdat iedereen dezelfde achternaam heeft gebruiken sikhs de voornaam en bijnamen ter onderscheid.

De Goeroe Granth Sahib

Voor zijn dood in 1708 realiseerde Goeroe Gobind Singh zich dat de sikhs niet langer een menselijke goeroe nodig hadden. Hij voelde dat de wijsheid die de sikhs nodig hadden voor spirituele leiding in hun dagelijks leven gevonden kon worden in de leer verzameld in de Goeroe Granth Sahib, het heilige boek van de sikhs. Hij verordende dat de Goeroe Granth Sahib de definitieve en eeuwige Goeroe zou zijn. Op deze manier werd het boek dus voor altijd de gids voor de sikhs en ze geven het dezelfde status en respect als een levende Goeroe.

De Goeroe Granth Sahib is uniek, het boek bevat niet alleen werk van de eigen religieuze stichters maar ook van mensen van andere geloven. Het boek wordt beschouwd als de Ultieme Spirituele Autoriteit en het hoofd van het sikh geloof. Het wordt met grote eerbied

vereerd door de sikhs en met uiterste respect behandeld.

Alle exemplaren van de Goeroe Granth Sahib bevatten 1430 pagina's, waarin 5894 Shabads (hymnen, heilige verzen). De Shabads kunnen worden ingedeeld in 31 Ragas (musicale thema's). Elke sikh gebedsplaats, Gurdwara genaamd, heeft ten minste één exemplaar van het boek.

Geloofs-basis

- Welzijn voor iedereen (Sarbat Da Bhalla)
- Houd God altijd in gedachte (Nam Japna)
- Verdien je brood met eerlijk werk (Kirat Karna)
- Doe aan liefdadigheid en zorg voor anderen (Vand Chhakna)

Geloofs-stellingen

- Er is slechts **één God** en hij is dezelfde God voor alle mensen van alle religies.
- God is zonder vorm, zonder geslacht.
- Het **doel van menselijk leven** is om de cirkel van geboorte en dood te doorbreken, het bereiken van verlossing en opgaan in God. Dit kan bereikt worden door het volgen van de leer van de Goeroe, dagelijkse toewijding/overgave aan de herinnering aan God en door het overwinnen van de belangrijkste ondeugden (lust, woede, hebzucht, binding met het aardse en trots). Als iemand deze ondeugden kan overwinnen is hij op weg naar bevrijding.
- **Iedereen is gelijk**. Sikhisme verwerpt alle onderscheid naar kaste, geloof, ras of geslacht. Het geloof in de gelijkheid van alle wezens is de kern van het sikhisme.
- Een goed leven als lid van **de gemeenschap**, door eerlijk leven en zorgen voor anderen. Dit betekent dat het als eerbaar wordt gezien om je dagelijks brood te verdienen door eerlijk werk. Dit betekent niet alleen misdaad vermijden. Sikhs vermijden ook gokken en bedelen. Delen met anderen is ook een sociale verantwoordelijkheid. Van eenieder wordt verwacht anderen in nood te helpen door liefdadigheid. Dienstverlening aan de gemeenschap is een integraal onderdeel van het sikhisme.
- Lege **religieuze rituelen en bijgeloof** hebben geen waarde. Sikhs geloven niet in vasten, religieus vegetarisme, bedevaarten, besnijdenis, speciale dagen voor gebed en ze verwerpen elke vorm van aanbidding van idolen / symbolen.

sikhisme en andere religies

Volgens het sikhisme gelooft is het ene heilig boek niet belangrijker is dan het andere en is er geen religieuze profeet als de definitieve boodschapper van God. In het sikhisme gelooft men dat mensen van verschillend geloof evengoed in staat zijn verlossing te bereiken als ze hun eigen geloof volgen. Sikhs zullen dus niet proberen anderen te bekeren tot het sikhisme en ze zullen andere religies niet afwijzen. Het resultaat hiervan is dat iedereen welkom is in een sikh gebedsplaats.

Dus in contrast met hindoes en overeenkomstig met moslims en christenen, geloven sikhs

slechts in één God. En overeenkomstig met moslims aanbidden zij God in een abstracte vorm en gebruiken ze geen afbeeldingen of beelden ter ondersteuning.

Sikhs geloven dat mensen leven in een cyclus van geboorte, leven en wedergeboorte. Dus, overeenkomstig hindoes en boedhisten, geloven sikhs in reïncarnatie (wedergeboorte) en karma.

Sikhs geloven niet in definitieve bestemmingen als hemel en hel, maar in een spirituele samenvoeging met God die resulteert in verlossing. Men moet er naar streven en verlangen om God te ontmoeten en niet om in de hemel komen. Hemel en hel zijn niet gemaakt om in te leven maar om te belonen en te straffen. Sikhs geloven niet in een God van belonen en straffen, maar in een liefdevolle en helpende God die de mensen de beste weg naar hem toont door heilige boeken en door de voorbeelden van heiligen.

Sikhs geloven niet dat God wil dat mensen zich maar simpelweg alleen slaafs wijden aan religie en geen aandacht besteden aan anderen. Sikhs vragen mensen niet om zich af te wenden van het gewone leven zoals kluizenaars en sadhus dat doen om dichterbij God te komen. De manier om dichterbij God komen vraagt het leiden van een gewoon leven. De sikh leer benadrukt het belang van het volbrengen van goede daden in plaats van het louter opvoeren van rituelen.

Sikhs dienen God door elke dag mensen te helpen. Door hun leven te wijden aan dienstverlening raken ze los van hun eigen ego en trots. Veel sikhs klussen in de Gurdwara als dienstverlening aan de gemeenschap. Dit varieert van werken in de keuken tot het vegen van de vloer. De langaar, of gratis geserveerde maaltijd, is een gemeenschaps daad van dienstverlening. Sikhs zien ook het zorgen voor de armen en zieken als een belangrijke plicht en dienst.

De Gouden Tempel



Afbeelding 1: Man met tulband voor de Gouden Tempel

De Gouden Tempel (Amritsar, India) wordt gezien als het centrum van het sikhisme. De tempel zelf heeft vier ingangen. Deze deuren symboliseren het feit dat mensen van alle windrichtingen en van alle lagen van de bevolking of achtergronden (geloof, ras, kaste, status, etc.) even welkom zijn.

Er is altijd licht aan in een Gurdwara om te laten zien dat het licht van de Goeroe altijd zichtbaar en toegankelijk is voor iedereen en altijd.

Hoofdstuk 2. De tulband voor sikhs

Waarom dragen sikhs een tulband?

Om te begrijpen waarom sikhs een tulband dragen, moet de geschiedenis en de leer van sikh Goeroe's bestudeerd worden.

De 'dastaar', zoals de sikh Tulband ook wordt genoemd, is een geloofs artikel dat verplicht is gesteld door de stichters van het sikhisme¹. Hij dient zeker niet gezien te worden als slechts een cultureel hoofddeksel of kledingstuk.

Een sikh (onder)houdt zijn lange haar en draagt een tulband, omdat het een vereiste is voor zijn of haar geloof. Daarnaast is het ook een uiting van liefde en gehoorzaamheid aan de wensen van de sikh Goeroes, de stichters van zijn geloof. Een quote:

*"De tulband is de gift van onze Goeroes aan ons. Het is de manier waarop wij onszelf kronen als Singhs en Kauris zittend op de troon van toewijding aan ons eigen hogere bewustzijn. Voor mannen zowel als voor vrouwen brengt deze projectieve identiteit Koninkrijkheid, Gratie en Uniekheid over. Het is een teken aan anderen dat wij in het beeld van oneindigheid leven en dat wij zijn toegewijd om iedereen te dienen. De tulband vertolkt niets anders dan complete toewijding. Als je er voor kiest om op te vallen door een tulband te dragen dan sta je zonder vrees als eenling tussen zes miljard anderen. Het is een hoogst uitmuntende daad."*²

Historie

Het belang van de tulband kan worden gevonden in elke cultuur en religie, vanaf de oude Babyloniërs tot de westerse religies zoals het jodendom, het christendom, de islam als ook oosterse tradities. Het Oude Testament zegt:

"Zodra ze de poort van het hof (Gods hof) binnengaan, dienen ze linnen kleding te dragen, ze dienen een linnen tulband te dragen".³

Op andere plaatsen in het oude testament wordt het belang van de tulband nog eens benadrukt:

"Hij zette hem de tulband op het hoofd, met de gouden plaat, het teken van zijn wijding, aan de voorkant. Zo had Jaweh het bevolen" ⁴

1 Ref: Sikh Rehat Maryada (code of conduct and conventions): Section Four, Chapter X (beliefs, Observances, Duties, Taboos and Ceremonies), Article XVI (Living in Conconance with Guru's Tenets) Sub t,

http://sgpc.net/rehat_maryada/section_four.html

2 Ref : <http://www.sikhnet.com/pages/tyingturbans>

3 Ref: Bijbelboek Leviticus 16-4

4 Ref: Bijbelboek Leviticus 8-9

De tulband is, sinds de tijd van Goeroe Nanak, altijd een integraal onderdeel geweest van de sikh traditie. Historische bronnen vertellen ons dat al de sikh Goeroes een tulband droegen en hun volgelingen -- de sikhs -- hebben hem gedragen sinds de tot stand koming van hun geloof. De tulband versterkt zeker de verbinding tussen de sikh en de Goeroe. De tulband duidt de volgers van Goeroe Nanak aan als sikhs maar het is zeker niet wat hen tot sikh maakt.

Door hen een koninklijk uiterlijk te geven, word hun gedrag en hun geest op een bepaalde manier gevormd. Tegelijkertijd brengt de tulband een grote verantwoordelijkheid met zich mee. Iemands acties zijn niet langer van hem of haar alleen.

Toen het sikhisme geboren werd – en nu nog steeds – bestond de meerderheid van de bevolking in de Punjab uit mensen van lagere kaste, voornamelijk boeren, arbeiders en bedienden. Velen waren letterlijk het bezit van de hogere kasten en werden ernstig mishandeld. De sikh Goeroes wilden de vertrapten verheffen en ze gelijk te maken aan de allerhoogste. Goeroe Nanak, de stichter van het sikh geloof, zegt in zijn goddelijke openbaring:

"Nanak zoekt het gezelschap van de laagste van de laagste klasse, de laagste van allen. Waarom zou hij proberen te wedijveren met de groten? Waar de laagsten worden verzorgd, daar is de Gratie van de Genadige Gever."⁵

De sikh Goeroes wilden een einde maken aan het kaste onderscheid - aan de discriminatie en ze waren fel tegen de gelaagdheid van de samenleving. Ze werkten gedreven aan een samenleving zonder verschillen toegespitst op rechtvaardigheid en gelijkheid. De tulband is dus een gift van liefde van de stichters van de sikh religie.

Identiteit



Afbeelding 2: Hoofdbedekking voor sikhs

De tulband wordt gezien als een belangrijk onderdeel van de unieke religieuze identiteit van sikhs. Het hoofd onbedekt houden wordt volgens de gedragscode van de Sikh's als niet toepasselijk beschouwd. Door zijn haar ongeknipt te laten leeft een sikh in eendracht met de natuur. De tulband bedekt het ongeknipte haar en brengt tot uiting dat een sikh leeft volgens de wetten die door God zijn geschapen.

Als een sikh één wil worden met zijn/haar Goeroe moet hij er ook uitzien zoals zijn Goeroe en dus een tulband dragen heeft de tiende Goeroe gezegd.

"De Khalsa is mijn ware beeld. Ik leef in de Khalsa."

Sikhs dragen dus een tulband naar de wens van hun laatste menselijke Goeroe, Goeroe

Gobind Singh.

De tulband dient zo als een teken van toewijding aan de sikh Goeroes. Het onderscheid een sikh als een instrument van de Goeroe en verordend verantwoordelijkheid bij bepaalde spirituele en wereldlijke taken. Het is de stempel van de Goeroe en verklaart dat een sikh die hem draagt een dienaar van de Goddelijke aanwezigheid is.

Het dragen van een tulband geeft veel innerlijke kracht. Sikhs dragen de gift van hun Goeroe overal met zich mee.

Door zich te tooien met een tulband dienen sikhs als ambassadeurs van het sikh geloof en laten ze de weg zien die aangeduid werd door hun sikh Goeroes. Waarlijke onderwerping gebeurt echter van binnen.

Omdat de tulband zo een opvallend kenmerk is, is hij vaak het doelwit geweest in tijden van vervolging. Er zijn tijden geweest in de korte historie van het sikhme dat het dragen van een tulband voldoende reden was om onthoofd te worden op bevel van tirannieke heersers. Het collectieve antwoord van de sikhs was "Je kunt mijn hoofd er afhaken maar niet mijn tulband.". Hoewel velen hun tulband verzaakten, waardeerden diegenen die hem trots bleven dragen zijn betekenis ten volle, hoewel dit een zekere dood betekende. Het is tenslotte in moeilijke tijden dat geloof op de proef word gesteld en men trouw dient te zijn aan kernwaarden.



Afbeelding 3: Een bezoek aan de Paus

Geloof

Door het dragen van een tulband vertegenwoordigt de sikh de Goeroe en de gehele sikh

gemeenschap. Op deze manier vergroot de tulband de verantwoordelijkheid tegenover de gemeenschap en helpt hem of haar in het worden van een gedisciplineerder, gehoorzaam en eerbaar persoon. Door een tulband te dragen verbindt een sikh zich ertoe om voor de mensheid te zorgen. De acties van een tulbanddragende sikh raken dus niet alleen hem.

De tulband geeft ook devotie en puurheid van geest weer. In de Punjab worden de sikhs beschouwd als beschermers van de zwakken, zelfs onder niet-sikhs. In het verleden toen de sikh krijgers 's nachts van dorp naar dorp trokken tijdens de gevechten om zich te verbergen voor de vijand, lieten de vrouwen, die het volste vertrouwen in de sikhs hadden, ze in hun huizen. Het was een gezegde in de Punjab

“De sikhs (nihangs) staan voor de deur, Vrouw open hem, zonder enige vrees.”

Praktijk



Afbeelding4: Hoe een tulband wordt gewikkeld. Bron : Thai Sikh Organization

Sommige sikhs geloven dat het dragen van een tulband hen in staat stelt om de Agya Chakra (de zesde yogi chakra) te beheersen. Harbhajan Singh Yogi schreef:

"Het dragen van hoofdbedekking stelt je in staat om je zesde centrum, de Agya Chakra, te beheersen. Het voordeel van het dragen van een tulband is dat wanneer je vijf tot zeven lagen doek wikkelt, je je slapen bedekt en zo variatie of beweging voorkomt in verschillende delen van de schedel. Een tulband geeft je automatisch zelf afstemming van de schedel."

Als isolatie, is de tulband het ideale hoofddeksel voor zowel de winter als de zomer. Zelfs als het vriest houdt de tulband het hoofd en de oren warm en comfortabel. Tijdens de zomer beschermt een tulband je tegen de warme zon. De tulband heeft dus veel meer praktische waarde dan de meeste mensen denken. Een tulband is hygiënischer dan een oude

hoed/pet die moeilijk schoon te maken is. Hij bestaat uit fijne katoen die gebruikelijk elke week wordt gewassen.

De meeste sikhs dragen ook nog een kleine 'ondertulband'. Deze 'onder-tulband' kan ook 's-nachts opgehouden worden; wanneer de 'gewone' tulband wordt afgedaan. Tijdens het zwemmen of sporten wordt de tulband vervangen door een kleine doek die de naam 'Patka' (bij kinderen) draagt. Deze 'Patka' wordt boven het hoofd vastgemaakt om het haar te bedekken

Conclusie

De tulband is nauw verweven met de sikh identiteit en hij is een manifestatie van de missie die elke sikh heeft -- zich te gedragen als God gezonden kracht om zich te verzetten tegen tirannie, onrechtvaardigheid en om behoeftigen te helpen. **Maar de reden waarom alle vrome sikhs een tulband dragen is de liefde voor - en de gehoorzaamheid aan de wensen van de stichters van hun geloof, om op een positieve manier om bij te dragen aan de maatschappij.** Praktisch gezegd is de tulband eigenlijk evenzeer een deel van een sikh als zijn lichaamsdelen.

Het dragen van een tulband helpt een kind in het ontwikkelen van (sikh) eigenschappen die volledig overeenstemmen met de waarden van de westerse maatschappij zoals gelijkwaardigheid van mensen ongeacht ras, achtergrond of leeftijd, democratie, mensenrechten.

<http://www.sikhs.nl/SikhTurban.htm>

<http://www.sikhwomen.com/turban/sikhs.htm>

<http://en.wikipedia.org/wiki/Dastar>

<http://www.sikhiwiki.org/index.php/Turban>

<http://fateh.sikhnet.com/s/WhyTurbans>

Hoofdstuk 3. De Vlaamse scholen⁶ en de Tulband

Artikel 24 van de Belgische Grondwet bepaalt⁷, dat elk kind recht heeft op onderwijs. Bovendien is het onderwijs vrij, dat betekent dat de ouders vrij kunnen kiezen of ze hun kinderen naar een vrije school of naar een school van een gemeente of de gemeenschap sturen.

Vlaanderen kent drie verschillende 'typen' scholen⁸

Het gemeenschapsonderwijs

Dit onderwijs wordt door de Vlaamse Gemeenschap georganiseerd. Het gemeenschapsonderwijs is door de grondwet verplicht tot neutraliteit. Dit betekent dat iedereen er terecht moet kunnen: de religieuze, filosofische of ideologische overtuiging van de ouders en de leerlingen moet gerespecteerd worden. GO! is de koepel die deze scholen verenigt⁹.

Het gesubsidieerd officieel onderwijs

Dit onderwijs omvat het gemeentelijk onderwijs, het stedelijk en het provinciaal onderwijs. Zij zijn verenigd in koepels: het Onderwijssecretariaat van de Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap (OVSG) en het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen (POV).

Het gesubsidieerd vrij onderwijs

Dit onderwijs bestaat voornamelijk uit katholieke scholen. Ze zijn verenigd in een koepel: het Vlaams Secretariaat van het Katholiek Onderwijs (VSKO), ook wel bekend als "de Guimardstraat". Er zijn echter ook protestantse, joodse..... vrije scholen. Naast deze confessionele scholen zijn er ook vrije scholen die niet aan godsdienst verbonden zijn bijv. de methodescholen (Freinet, Montessori.....).

Het gemeenschapsonderwijs wordt volledig gefinancierd door de Vlaamse Gemeenschap. De gemeentescholen, stedelijke, provinciale en vrije scholen worden gesubsidieerd. Dit betekent dat de Vlaamse Gemeenschap hen financiële middelen geeft voor de werking van de scholen. Deze middelen dekken echter niet de totale kosten.

De Grondwet verplicht de gemeenschappen om neutraal onderwijs in te richten, dat rekening houdt met de filosofische, ideologische en godsdienstige opvattingen van de ouders en van de leerlingen. Bovendien bepaalt de Grondwet dat alle leerlingen of studenten, ouders, personeelsleden en onderwijsinstellingen gelijk zijn voor de wet of het decreet.

Behalve deze grondwettelijke principes blijft de federale Overheid nog bevoegd voor b.v. : Het begin en einde van de leerplicht (quantiteit) en het bepalen van de minimale voorwaarden voor het uitreiken van schooldiploma's (kwaliteit).

6 Ref: <http://www.ond.vlaanderen.be/>

7 Ref: http://www.dgparlament.be/nl/desktopdefault.aspx/tabid-976//1466_read-26593/

8 Ref: *De kleine Prins; Onderwijsnetten* <http://www.vb-dekleineprins.be/algemene-informatie/onderwijsnetten.html>

9 Ref: http://www.g-o.be/go_splash/

Hoe deze kwaliteit bereikt wordt daar bemoeit de politiek zich, in principe, echter niet mee. Scholen (of eigenlijk schoolbesturen) bepalen dit doormiddel van b.v. het aanname beleid van docenten en directie en samen met de directie van de school doormiddel van het schoolreglement.

Dit laatste document (het schoolreglement) speelt een centrale rol in het probleem. Schoolbestuur en directie van de school stellen hierin de regels op die voor de school gelden.

In de gids voor leerlingen in het secundair onderwijs (pag. 20, nr.21) lezen we:

*Het schoolbestuur, de inrichtende macht van de school, beslist zelf of ze een hoofddoek en andere religieuze symbolen toelaat of niet. Deze regel vind je in het schoolreglement. Als er niets in het reglement staat, dan zijn religieuze symbolen toegelaten.*¹⁰

En juist dit hebben scholen in toenemende mate gedaan in de afgelopen jaren.

Oorspronkelijk werd dit verbod ingezet om te verhinderen dat moslim meisjes door hun omgeving gedwongen zouden worden om tegen hun wil een hoofddoek te dragen. Een direct gevolg was echter dat hoe meer verboden hoe groter de concentratie moslim leerlingen op die scholen die het verbod nog niet kenden.

Uiteindelijk leidde dit tot een advies van de koepel van gemeenschapsscholen (GO!) in 2009 om het hoofddoek verbod op alle gemeenschapsscholen in te voeren.¹¹ Omdat een aantal scholen echter reeds het schoolreglement voor 2009-2010 hadden vastgesteld was in dit schooljaar het verbod nog niet algeheel ingevoerd.

Indien het advies van GO! gevolgd wordt zal echter vanaf 2010-2011 het hoofddoek-verbod op alle gemeenschapsscholen gaan gelden, dus ook in het primair onderwijs. Vanwege het protest van enkele Moslim meisjes bij de Raad van state heeft deze laatste besloten het algemene verbod uit te stellen¹². De Raad van State wil dat het Grondwettelijk Hof op een vraag van de vlaamse minister van onderwijs onderzoekt of GO! Een dergelijk (bindend) advies wel kan geven.

Het grondwettelijk Hof kan nu beslissen tot 1. GO! kan inderdaad een (bindend) advies uitbrengen wat voor ons sikhs een groot probleem oplevert of 2. GO! kan niet een dergelijk advies uitbrengen en dan veranderd er niets. Wat wil zeggen dat dan nog steeds elke school individueel een hoofddoekverbod in het schoolreglement kan opnemen. En dat levert nu reeds problemen op voor tulband dragende sikhs.

10 Ref: gids voor leerlingen in het secundair onderwijs _

<http://www.ond.vlaanderen.be/publicaties/eDocs/pdf/39.pdf>

11 Ref: Beslissing inzake het dragen van levensbeschouwelijke kentekens GO!

http://www.g-o.be/sites/portaal_nieuw/OverGo/levensbeschouwelijkekentekens/Pages/default.aspx

12 Ref: <http://www.hbvl.be/nieuws/binnenland/aid911751/raad-van-state-schorst-verbod-op-hoofddoeken-in-onderwijs.aspx>

Een aantal moslims schijnt voor hun probleem inmiddels een oplossing gevonden te hebben door het schoolgebouw als 'binnenshuis' te beschouwen, waardoor moslim meisjes hun hoofddoek in het schoolgebouw kunnen afdoen.

Sikh's dienen hun hoofd echter ook binnenshuis te bedekken. Die mogelijkheid is voor ons dus uitgesloten. De gevolgen van deze veranderingen in het schoolreglement zijn voor de sikh leerlingen soms desastreus.

Het niet vrij kunnen kiezen voor de opleiding die je graag zou willen volgen of het halfweg van school en studierichting moeten wisselen heeft ernstige gevolgen voor de verdere loopbaan van de student. Niemand in Vlaanderen zou voor de diabolische keuze gesteld moeten worden tussen opleiding en geloof.

Hoofdstuk 4. Problemen als gevolg van het schoolbeleid (cases)

In dit hoofdstuk zijn de verhalen (cases) verzameld van sikh kinderen en jongeren die nog dagelijks, en ook in de toekomst, zullen moeten leven met de gevolgen van het huidige beleid van de Belgische scholen ten aanzien van het dragen van hoofdbedekking.

De cases worden aangedragen door de 'slachtoffers' of hun ouders zelf. De verhalen en de gevolgen speken voor zich.

In de toekomst zal dit hoofdstuk verder worden uitgebreid met nieuwe cases die onvermijdelijk zullen ontstaan zolang het beleid van de Belgische scholen niet gewijzigd wordt.

Case 1: Kiest noodgedwongen ongewenste richting en breekt zonder diploma af.

Naam: ●●●●●
Geb.Datum ●● - ●● - ●●
Woonplaats Sint Truiden
Verhaal

Bij mijn aankomst in België ben ik begonnen met (Nederlandse) taalles te volgen in Leuven. Toen ik naar Sint-Truiden verhuisde, heb ik geprobeerd om me, samen met een kameraad, in het Koninklijk Technisch Atheneum in St.Truiden (KTA 1, Speelhoflaan 9 Sint-Truiden) in te schrijven, maar wegens mijn tulband kreeg ik geen toegang tot KTA 1.

Na lang zoeken heb ik samen met mijn kameraad een school, het Stedelijk Instituut voor Technische Beroepen (SIBA) in Aarschot, gevonden waar we ons konden inschrijven, maar wegens de lange afstand van Sint-Truiden naar Aarschot en omdat er geen richting te volgen was die ik wou doen ben ik gestopt met de school in Aarschot.

Ik had een andere school (drukkerij school) Herk-de-Stad gevonden, wat natuurlijk veel dichterbij was maar ook hier kon ik geen richting volgen die ik graag wou doen.

In het 6^e middelbaar in Herk-de-stad moest ik elke dinsdag les volgen in het Koninklijk Technisch Atheneum in Hasselt (KTA1, 1 GO! School van de Vlaamse Gemeenschap, Vildersstraat 28 3500 Hasselt) . Op de eerste dinsdag had de directeur al gezegd dat ik met mijn hoofddoek geen les mocht volgen. Toen heb ik dit tegen mijn leerkracht gezegd en hij heeft dan met de directeur gepraat van mijn school in Herk-De-Stad, Dan heeft mijn directeur een gesprek gehad met de directeur van KTA1 Hasselt. Daarna hebben ze mijn lessen elke dinsdag in Herk-De-Stad laten doorgaan. Normaal gezien moest ik nog een 7^e jaar doen maar dit was in KTA1 Hasselt en ik werd daar niet toegelaten wegens mijn hoofddoek.

Opm: Medio September (2008) is de Drukkerij School (afd. Grafisch en Hout) verhuisd van Herk-de-Stad naar de Campus van KTA1 te Hasselt.¹³

Uiteindelijk heb ik mijn secundair onderwijs, zonder diploma, afgerond in Herk-de-Stad met richting "hout", wat natuurlijk niet mijn doel was. Voor het laatste jaar kreeg ik dus geen toegang wegens verbod van de tulband. Dus heb ik mijn diploma niet kunnen behalen. Zonder diploma, kan ik nergens werk vinden.

Case 2: Veranderd noodgedwongen van school en breekt zonder diploma af.

Naam: ●●●●●
Geb.Datum ●● - ●● - ●●
Woonplaats Sint Truiden
Verhaal

Ik woon in Sint-Truiden en ben ook daar begonnen met mijn secundair onderwijs in het Koninklijk Technisch Atheneum. (KTA 1, Speelhoflaan 9 Sint-Truiden). In de eerste graad had ik geen problemen voor wat betreft de tulband, maar helaas kreeg ik geen toegang tot de 2^{de} graad van het secundaire onderwijs in KTA 1.

Dan ben ik via het LOP in alle technische scholen in en rond Sint-Truiden gaan informeren maar ik werd nergens toegelaten wegens mijn tulband. Ik heb aan een vriend in Aarschot gevraagd om daar een school te zoeken. Uiteindelijk vond ik een school, het SIBA (Stedelijk Instituut voor Technische beroepen) in Aarschot, maar dat was natuurlijk veel te ver en ook te duur qua reizen (55km van Sint-Truiden naar Aarschot en een treinpas van 500 Euro). Toch ben ik in Aarschot carrosserie gaan volgen terwijl ik in KTA 1 elektriciteit had gevolgd, maar ik had gewoon geen keuze.

Na 1 jaar in Aarschot, had ik een andere school (Drukkerij School) in Herk-de-Stad gevonden waar ik vervolgens 4 jaar hout heb gevolgd. Ook hier was geen keuzemogelijkheid voor elektriciteit.

In het 6^e middelbaar in Herk-de-Stad moest ik elke dinsdag les volgen in het Koninklijk Technisch Atheneum in Hasselt (KTA1, 1 GO! School van Vlaamse gemeenschap, Vildersstraat 28 3500 Hasselt). Op de eerste dinsdag heeft de directeur me al gezegd dat ik met mijn hoofddoek geen les mocht volgen. Ik heb dit toen aan mijn leerkracht gemeld en hij heeft dan met de directeur van mijn school in Herk-De-Stad gepraat. Daarop heeft mijn directeur een gesprek gehad met de directeur van KTA1 te Hasselt. Het gevolg daarvan was dat ik mijn lessen elke dinsdag in Herk-de-Stad moest volgen.

Opm: Medio September (2008) is de Drukkerij School (afd.Grafisch en Hout) verhuist van Herk-de-Stad naar de Campus van KTA1 te Hasselt.¹⁴

Normaal gesproken moest ik nog een 7^e jaar doen maar dit zou dan in het KTA1 te Hasselt zijn en daar was ik niet toegelaten wegens mijn hoofddoek. Dus heb ik uiteindelijk het secundair onderwijs afgemaakt in Herk-de-Stad met richting "hout", wat natuurlijk niet mijn doel was. Ik wilde elektriciteit leren. Voor het laatste jaar kreeg ik dus geen toegang wegens verbod van de tulband. Als gevolg hiervan heb ik dus mijn diploma niet kunnen behalen.

Hoe en waar kan ik nu, na 6 jaar studie, zonder diploma werk vinden om mijn brood te verdienen?

Case 3: Gaat noodgedwongen zonder tulband naar school.

Naam: ●●●●●
Geb.Datum ●● - ●● - ●●
Woonplaats Montenaken, Gingelom
Verhaal

Toen wij het 6e leerjaar gedaan hadden in Gingelom wisten wij niet dat we problemen zouden krijgen met onze tulband. De directeur van de school in Gingelom had gezegd dat de gemeenschapsschool in St-Truiden goed was, dus hadden we gekozen om naar het Koninklijk Technisch Atheneum in St.Truiden te gaan (KTA 1, Domein Speelhoflaan 9, St.Truiden). We wilden daar graag elektriciteit volgen maar we werden daar niet toegelaten met tulband. Daarna zijn wij naar andere scholen gegaan (Technicum en KCST) maar ook die zeiden dat wij daar geen tulband mochten dragen. Hetzelfde verhaal voor de volgende scholen: De Hek in Landen , de school Tuin en Bouw, St.Aloysius in Zepperen .

Onze mogelijkheden leken hiermee uitgeput en we dachten er al aan om terug naar India te gaan. Toen heeft een kameraad van ons gezegd om naar Herk-de-Stad te gaan en we zijn dan naar Domein Herkhof gegaan. Daar mochten wij wel met de tulband binnen. Daar hebben we dan een jaar op school gezeten.

We hadden wel veel problemen met de afstand van Montenaken naar Herk-de Stad. Wij moesten om half zes opstaan. Wij vertrokken elke morgen om zes uur van Montenaken naar St-Truiden en dan naar Herk-De-Stad. Wanneer de school gedaan was om half vijf moesten we de bus nemen naar Sint-Truiden en soms misten wij die bus en dan moesten wij de bus nemen naar Hasselt en dan naar St-Truiden en dan misten wij soms ook de bus naar Montenaken. We waren dus vaak erg laat thuis, soms zeven uur en soms half zeven. Het hele jaar hadden wij dat probleem.

Als gevolg hiervan hebben we tenslotte er voor gekozen om maar naar Technicum in St-Truiden te gaan en daar doen wij nu metaal.

Wij gaan nu, noodgedwongen, zonder tulband naar school. Voor ons is het erg moeilijk om zonder tulband naar school te gaan. Wij mogen onze tulband niet afdoen volgens onze godsdienst daarom willen wij liever met de tulband naar school gaan.

Wij vinden het niet eerlijk om te moeten kiezen tussen godsdienst en opleiding.

Case 4: Veranderd noodgedwongen van school en draagt nu geen tulband meer.

Naam: ●●●●●
Geb.Datum ●● - ●● - ●●
Woonplaats Gingelom
Verhaal

In het schooljaar 2005-2006 ga ik naar het Koninklijk Technisch Atheneum in Sint-Truiden (KTA 1, Domein speelhof 9). Ik volg daar 'elektriciteit'. Dat eerste jaar is er nog geen probleem met hoofddoeken.

Op het einde van het eerste schooljaar echter zegt de directeur tegen mijn vader dat vanaf volgend jaar (schooljaar 2006-2007) geen hoofddoeken meer zijn toegestaan. Dit is opgenomen in het nieuwe schoolreglement.

Ik wil niet zonder hoofddoek naar school gaan en zoek een andere school. Maar daar kan ik de richting 'elektriciteit' niet volgen. Op een andere school kan ik geen Beroeps Secundair Onderwijs (BSO) volgen maar Technisch Secundair Onderwijs (TSO). Het is erg moeilijk voor mij maar ik besluit tenslotte om toch maar op dezelfde school te blijven.

In het schooljaar 2006-2007 heb ik het erg moeilijk. Ik vertrek elke dag thuis met mijn hoofddoek op, maar moet die dan afdoen voor ik de school binnen ga. Omdat ik mijn hoofddoek niet op heb word ik veel gepest door de anderen en er is altijd ruzie. Op het einde van het schooljaar word ik schriftelijk uitgenodigd om op 27 juni mijn rapport op te gaan halen. Echter op vrijdag 22 Juni zegt Mr. Hylegen Peter tegen mij dat ik na school even moet wachten. Hij gaat naar de directeur en komt 10 minuten later terug met het bericht dat mijn rapport via de post zal worden opgestuurd.

Wij hebben het rapport niet ontvangen. Dan heeft Amarjit Kaur naar mijn papa gebeld en gevraagd of wij van school een aangetekende brief hebben ontvangen op 27/06/07, wij zeiden nee. Toen is mijn vader op 02/08/07 naar het postkantoor geweest en gevraagd of er een aangetekende brief was voor hem, hij gaf ook zijn oud adres voor onderzoek. Na onderzoek kwamen wij te weten dat de aangetekende brief van de school op ons oude adres was bezorgt en weer was teruggestuurd naar de school.

Mijn vraag is: Waarom hadden ze eerst op 14/06/07 een schriftelijke uitnodiging gegeven dat ik mijn rapport op school moest komen halen op 27/06/07 en daarna op 22/06/07 gezegd dat ik mijn rapport via post opgestuurd zou krijgen? Ik denk dat de reden te maken heeft met de aangetekende brief van 19 juni 2007 van onze advocaat (Mr. Walter Van Steenbrugge).

In de aangetekende brief staat dat ik de school moet verlaten wegens "het creëren van indiscipline in de klas". Ik heb geen andere keuze dan voor mijn verdere opleiding naar een andere school te gaan. Hier moet ik van studie richting veranderen en in plaats van 'elektriciteit' volg ik nu 'machinewerk'. Ook op deze school mag ik mijn tulband of hoofddoek niet dragen.

Case 5: Vind uiteindelijk school waar tulband is toegestaan.

Naam: ●●●●●
Geb.Datum ●● - ●● - ●●
Woonplaats Hasselt
Verhaal

Ook ik heb problemen met de tulband moeten meemaken.

Toen ik van het lagere afstudeerde en voor een middelbare school in Hasselt (Koninklijk atheneum) wou inschrijven werd ik helaas geweigerd. Ik probeerde erna nog vele andere scholen, o.a. de school waar ik 2 jaar lagere opleiding heb gevolgd (Lyceum), maar daar werd ik helaas ook geweigerd. Met veel geluk was mijn moeder te weten gekomen van het Sint-Jozefinstituut Bokrijk (Genk) via een medewerker van op haar werk. Daar wordt iedereen toegelaten tulband, hoofddoek of niks, zonder discriminatie. Daar heb ik 6 jaren van mijn middelbaar afgemaakt zonder problemen. Tijdens deze hele periode van 6 jaar heb ik goede relaties gehad met mijn klasgenoten, leerkrachten en de directeur van de school Mvr. Marida Nijs.

Nu studeer ik Informatica in PHL Hasselt, en dat is alleen mogelijk dankzij de middelbare school die ik heb gevolgd en Mvr. Marida Nijs en het hele opleidingsstaf van de school.

Door het aanbieden van de kans op onderwijs aan de studenten van alle culturen en religies volgt deze school de universele wet van God: Schoonheid ligt in variatie. Er is heel veel variatie in Zijn creaties. God vindt schoonheid in variatie. Dit is de reden waarom alles verschilt van elkaar in alle mogelijkheden. Hoeveel types bloemen, vogels, dieren, groenten, enz... zijn er wel en toch werkt het hele systeem harmonieus en zonder problemen. Verschillende religies en culturen zijn ook een creatie van God. Als de harmonie gemakkelijk kan behouden worden met zulke verschillende soorten in het hele universum, waarom dan niet met de scholen? Door het verbieden van een hoofddeksel breken ze de Goddelijke wet van variatie.

Als de creaties van God zijn we allemaal gelijk en hebben ook het fundamentele gelijke recht op onderwijs om volgens ons vermogen een goede carrière op te bouwen.

Waarom is niet iedereen toegelaten om in de klas te zitten met een hoofddeksel wegens filosofische kentekens? Zonder de waarde te kennen van hoofdbedekking voor de drager is het nutteloos om eender wet dan ook op te leggen. Wetten zijn altijd gemaakt voor het gemak van de mensheid. Als een wet ongemak en wanorde veroorzaakt in de atmosfeer, dan betekent dat die wet ongeschikt is en veranderd moet worden.

Er is geen twijfel mogelijk dat de Belgische mensen goed opgeleid en beschaafde mensen zijn, maar ik kan niet begrijpen waarom ze erop aan dringen om het patroon van Frankrijk op te volgen waarbij ze de hoofddeksel verbieden. Onder deze zijn heel veel van mijn vrienden ontnomen van hun recht op onderwijs van hun keuze en mogelijkheid.

Case 6: Stopt met opleiding omdat tulband verboden is.

Naam: ●●●●●
Geb.Datum ●● - ●● - ●●
Woonplaats Aalst, St.Truiden
Verhaal

In de schooljaren 2006 – 2009 ging ik naar het Herk de domein in Herk-de-stad. Ik volgde daar 'bouw'. Tijdens die jaren heb ik geen probleem gehad met mijn hoofddoek. Ik ging naar school met mijn hoofddoek. Daar heb ik 4 jaar gestudeerd.

In het begin van schooljaar 2009 toen ik naar school ging in Herk-de-stad toen wist ik nog niet dat er geen 5de middelbaar was. Ik ging naar binnen om me in te schrijven. Toen zei de directeur dat er dit jaar geen 5de middelbaar is en ik moet veranderen van school. De directeur heeft mij dan een adres gegeven van een andere school.

Ik ging dan naar de KTA in Hasselt. Die heeft dan gezegd dat ik niet met mijn hoofddoek binnen mag komen in de school. Ik mocht alleen een vlecht maken of met losse haar komen.

Ik wil niet zonder hoofddoek naar school gaan en ik heb beslist dat ik met school stop. En ik ga nu niet meer naar school.

Case 7: Vind geen school waar tulband is toegestaan, gaat nu zonder naar school.

Naam: ●●●●●
Geb.Datum ●● - ●● - ●●
Woonplaats Montenaken, Gingelom
Verhaal

Ik ben **** Singh en mijn broer heeft ook zelfde verhaal **** Singh. Wij wonen in Montenaken (een dorp dat hoort bij Gingelom).

Toen wij het 6e leerjaar gedaan hadden in Gingelom wisten wij niet dat we problemen zouden krijgen met onze tulband. De directeur van de school in Gingelom had gezegd dat de gemeenschapsschool in St-Truiden goed was, dus hadden we gekozen om naar het Koninklijk Technisch Atheneum in St.Truiden te gaan (KTA 1, Domein Speelhoflaan 9, St.Truiden).

We wilden daar graag elektriciteit volgen maar we werden daar niet toegelaten met tulband. Daarna zijn wij naar andere scholen gegaan (Technicum en KCST) maar ook die zeiden dat wij daar geen tulband mochten dragen. Hetzelfde verhaal voor de volgende scholen: De Hek in Landen , de school Tuin en Bouw, St.Aloysius in Zepperen.

Onze mogelijkheden leken hiermee uitgeput en we dachten er al aan om terug naar India te gaan. Toen heeft een kameraad van ons gezegd om naar Herk-de-Stad te gaan en we zijn dan naar Domein Herkhof gegaan. Daar mochten wij wel met de tulband binnen. Daar hebben we dan een jaar op school gezeten.

We hadden wel veel problemen met de afstand van Montenaken naar Herk-de Stad. Wij moesten om half zes opstaan. Wij vertrokken elke morgen om zes uur van Montenaken naar St-Truiden en dan naar Herk-De-Stad. Wanneer de school gedaan was om half vijf moesten we de bus nemen naar Sint-Truiden en soms misten wij die bus en dan moesten wij de bus nemen naar Hasselt en dan naar St-Truiden en dan misten wij soms ook de bus naar Montenaken. We waren dus vaak erg laat thuis, soms zeven uur en soms half zeven. Het hele jaar hadden wij dat probleem.

Als gevolg hiervan hebben we tenslotte er voor gekozen om maar naar Technicum in St-Truiden te gaan en daar doen wij nu metaal.

Wij gaan nu, noodgedwongen, zonder tulband naar school. Voor ons is het erg moeilijk om zonder tulband naar school te gaan. Wij mogen ons tulband niet afdoen volgens onze godsdienst daarom willen wij liever met de tulband naar school gaan.

Wij vinden het niet eerlijk om te moeten kiezen tussen godsdienst en opleiding.

Case 8: Gaat noodgedwongen zonder hoofddoek naar school.

Naam: ●●●●●
Geb.Datum ●● - ●● - ●●
Woonplaats St. Truiden
Verhaal

Mijn naam is ***** , ik woon in Sint-Truiden.

Ik heb 1^e t.e.m. 3^e middelbaar in Koninklijk Atheneum gedaan.

Ik mocht daar met een hoofddoek naar school gaan, het was geen probleem.

Nu doe ik mijn 3^e middelbaar opnieuw maar in Tuinbouwschool OLV.

Hier volg ik Sociale en technische wetenschappen.

In deze school mag ik geen hoofddoek aandoen.

Waarom mogen wij geen hoofddoek ?

Case 9: Volgt noodgedwongen opleiding op veel te laag niveau.

Naam: ●●●●●
Geb.Datum ●● - ●● - ●●
Woonplaats Dendermonde
Verhaal

Mijn naam is *****, ik woon in Dendermonde en ik ben 18 jaar oud.

In 2006 zat ik in Zwijveke (Middenschool, Dendermonde), ik volgde de richting kantoor en verkoop, alles ging vlot, er was nooit een probleem met de tulband. De school was een gemeenschapsschool.

In 2008 ging ik naar VHTI (Vrij Handels en Technisch Instituut, Dendermonde) omdat mijn oude school maar tot 2de jaar was, hier viel ook alles mee maar ik verliet deze jaar met een B attest wegens een tekort aan Frans. Ik wou veranderen van school omdat de richting die mij interesseerde hier niet volgen. Daarna ging ik naar het CLB (Centrum voor Leerlingen Begeleiding) maar ze gaven mij geen juiste oplossing dus ging ik uit mijn eigen naar KTA Koninklijk Technisch Atheneum, Dendermonde). ik wou daar verkoop 4de jaar doen maar ze schreven mij niet in omdat ik een tulband draag. De directeur van KTA had mij aangeraden om naar Syntra te gaan. Nu ben ik ingeschreven in Syntra midden Vlaanderen hier heb ik geen enkel probleem i.v.m. het tulband maar ik zit hier wel in een serieus laag niveau dan dat ik wilde doen.

Case 10: Verzet zonder resultaat.

Naam: ●●●●●
Geb.Datum ●● - ●● - ●●
Woonplaats Merksem, Antwerpen
Verhaal

Mijn naam is ***** en ik kom uit België. Vorige jaar werd ik toegelaten in de Marco-Polo school in de offerandestraat straat te Antwerpen.

De eerste dagen ging alles goed, maar bij de start van de derde dag ging het helemaal fout. De eerste les die dag was godsdienst. Toen ik de klas binnen wilde gaan zei de leraar tegen mij "of je hoofddoek af, of je verlaat nu de school". Ik heb me nog zo'n 15 dagen hiertegen verzet zonder enig resultaat.

Mijn ouders zijn nog naar het hoofd van de gurdwara gegaan voor hulp maar ook die konde niets voor mijn doen. Ik draag nu een patka en als ik de klas binnenga moet ik die afdoen. Eigenlijk wil ik niet meer naar school zonder patka maar dat is ook geen goed idee.....

Opm.1: Op de site van de Marco-Poloschool: <http://www.siso-dm.be/start.html> is nergens iets te vinden over het hoofddoek-verbod

Opm.2: In Antwerpen is sinds 11-09-2009 reeds effectief een algemeen hoofddoek verbod afgekondigd onder de bezielende leiding van schepen Voorhamme. Zie dit persbericht van deze (symbolische?) datum¹⁵

Case 11: 4,5 uur reistijd per dag.

Naam: ●●●●●
Geb.Datum ??
Woonplaats Luik, Liege
Verhaal

Mijn naam is ***** Singh en mijn broer heet ***** Singh.

Ik ga naar het Koninklijk Atheneum Waremmé. Omdat wij in Luik wonen wilden wij ons inschrijven bij het Koninklijk Atheneum van Luik 1 (Charles Rogier). Maar die instelling weigerde ons omdat wij een tulband dragen¹⁶.

Daarom gaan wij nu dus naar Waremmé. We moeten elke morgen om 06:00 uur met de bus mee om vervolgens de trein te halen om op tijd op school te zijn. De lessen zijn elke dag voorbij om 16:00 uur, maar wij komen pas thuis om 18:15 uur. Dat is echt heel vervelend voor ons.

je m'apelle ***** Singh et mon frere ***** Singh.

Je vais a l'école a l'athenee royal de waremmé.

Comme nous habitons a Liege. nous nous voulions inscrire a l'Athénée royal de Liège 1 (Charles Rogier), mais cet établissement nous a refusé parce que nous portons un turban. Comme je vais a waremmé maintenant je me leve a chaque fois a 6 heure pour prendre le bus et puis le train pour aller a l'école.

J'ai fini tous les jours a 16 heure mais je rentre a la maison vers 18 h 15. C'est vraiment ennuyant pour nous .

16 In het reglement van deze instelling vinden we (http://www.liege1.be/pdf/ROI_LIEGE1.pdf)

- l'absence de signes (bijoux, foulards, vêtements...) qui expriment une opinion ou une appartenance politique, philosophique, idéologique ou religieuse;
- l'absence de tout couvre-chef (casquette, bandana, bonnet...);

Links

21-03-03: Textielmusea zetten tulbanden op Vlaamse standbeelden

<http://www.gva.be/Archief/guid/textielmusea-zetten-tulbanden-op-vlaamse-standbeelden.aspx?artikel=21ee115b-da90-4999-97f9-cbba6ada6322>

02-07-08: KTA-St.Truiden moet sikhs met tulband weer toelaten

<http://www.gva.be/nieuws/binnenland/kta-sint-truiden-moet-sikhs-met-tulband-weer-toelaten.aspx>

03-07-08: Sikh met tulband; "Hopelijk laat school mij nu toe"

<http://www.hbvl.be/nieuws/binnenland/sikh-met-tulband-hopelijk-laat-school-mij-nu-toe.aspx>

03-07-08: School kan nog in beroep gaan tegen tulband uitspraak.

<http://www.hbvl.be/nieuws/binnenland/school-kan-nog-in-beroep-gaan-tegen-tulband-uitspraak.aspx>

??-09-09: Hoofddoeken op school

http://www.rosadoc.be/joomla/index.php/kwesties/actueel_in_het_nieuws/gemeenschapsonderwijs.html

11-09-09: Gemeenschapsonderwijs verbiedt hoofddoek

<http://knack.rnews.be/nieuws/belgie/gemeenschapsonderwijs-verbiedt-hoofddoek/site72-section24-article39316.html>

15-09-09: Limburgse sikhgemeenschap verwerp hoofddoekenverbod

<http://www.hbvl.be/limburg/limburgse-sikhgemeenschap-verwerpt-hoofddoekenverbod-2.aspx>

15-09-09: Integratie sikhs moeten nu ook hun tulband afzetten

http://www.nieuws.be/nieuws/INTEGRATIE-Sikhs_moeten_nu_ook_hun_tulband_afzetten_fcaac123.aspx

12-10-09: Verbod op hoofddoek geen te ver gezochte eis

<http://knack.rnews.be/nieuws/belgie/-verbod-op-hoofddoek-geen-te-vergezochte-eis-/site72-section24-article40761.html>

12-03-10: Verbied hoofddoek in alle scholen

<http://www.nieuwsblad.be/article/detail.aspx?articleid=DB2NDVVI>

16-03-10: Dringend nood aan regelgeving over hoofddoek in federale administratie

http://www.skynet.be/nieuws-sport/nieuws/belgie/detail_dringend-nood-aan-regelgeving-over-hoofddoek-federale-administratie?id=639286

18-03-10: Raad van State schorst verbod op hoofddoeken in onderwijs

http://www.zita.be/nieuws/binnenland/752320_raad-van-state-schorst-verbod-op-hoofddoeken-in-onderwijs.html